

**Provas para ingresso nos ciclos de estudos de habilitação profissional para a docência regulamentados pelo Decreto-lei nº 79/2014, de 14 de maio.**

**Matriz**

**2018/2019**

Em conformidade com o Artigo 17º do decreto-lei nº 79/2014, de 14 de maio, e com conformidade com decisão, de 27 de junho de 2014, do Conselho Técnico Científico da ESE Almeida Garrett, publica-se a matriz das provas de ingresso, no ano letivo 2017/2018, nos ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre de habilitação para a docência, da ESE Almeida Garrett.

As provas serão constituídas por uma prova escrita e uma prova de entrevista, nas quais será avaliada a condição geral de ingresso constante no nº 1 do Artigo 17º do Decreto-lei nº 79/2014, de 14 de maio, nomeadamente o domínio oral e escrito da língua portuguesa e o domínio das regras essenciais de argumentação lógica e crítica.

**Prova escrita**

Com a prova escrita, pretende-se avaliar se os candidatos são capazes de:

A prova encontra-se organizada em dois grupos, que incidem sobre diferentes Competências Específicas do Português:

<b>Grupos</b>	<b>Competências</b>
<b>Grupo I</b>	<b>Leitura</b>
<b>Grupo II</b>	<b>Escrita</b>

### **Grupo I – Leitura**

O Grupo I inclui um ou dois textos para leitura, seguido de exercícios que visam avaliar a competência de leitura e de conhecimento da língua da(o) candidata(o).

Para responder corretamente às questões, o candidato deve ser capaz de:

- identificar o tema do texto;
- identificar os objetivos do autor;
- compreender as ideias principais do texto;
- distinguir factos de opiniões;
- localizar informação específica;
- realizar inferências, mobilizando informações textuais implícitas e explícitas e conhecimentos exteriores ao texto;
- identificar mecanismos de coesão e coerência.
- Identificar funções sintáticas e a frase complexa: coordenação e subordinação

### **Grupo II - Escrita**

O Grupo II envolve a produção de dois textos escritos.

No que concerne à primeira produção escrita, esta consiste numa exposição, que envolve a descrição de dados apresentados em figuras (gráficos, diagramas, etc.). É orientado quanto ao tema e à extensão (deve ter cerca de 100 palavras).

Para produzir este texto, o candidato deve ser capaz de:

- ler e interpretar dados apresentados em figuras;
- dominar estratégias discursivas adequadas à exposição de dados;
- produzir um texto correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.

O segundo texto a produzir envolve predominantemente uma sequência textual argumentativa e é orientado quanto ao tema e à extensão (deve ter cerca de 300 palavras).

O tema a desenvolver será um de entre os seguintes:

- A relevância do ensino da literatura no ensino básico.
- A Literatura infantil e a formação da criança.
- O papel do ensino da língua no ensino básico.

Para produzir este texto, o candidato deve ser capaz de:

- ler e interpretar um excerto sobre a temática a desenvolver;
- construir uma linha de argumentação lógica, com apresentação da tese adotada, de argumentos e de contra-argumentos pertinentes e fundamentados;
- estruturar o texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista;
- elaborar um texto coerente e coeso;
- produzir um texto correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.

**A cotação da prova será a seguinte:**

Gupo I – Leitura (100 pontos)

Grupo II – Escrita (100 pontos)

A prova é realizada de acordo com a grafia prevista no Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

**Duração da prova :** A prova escrita terá a duração de 90' com mais 30' de tolerância.

<b>Grupos</b>	<b>cotação</b>
<p><b>Leitura</b></p> <p><b>Grupo I</b></p>	<p><b>Total – 100 pontos</b></p>
<p><b>Escrita</b></p> <p><b>Grupo II</b></p>	<p>100 pontos</p> <p>Texto I (30 pontos)</p> <p>Texto II (70 pontos)</p>
<p><b>Total – 200 pontos</b></p>	

### **Entrevista**

O domínio oral será avaliado, mediante a realização de uma entrevista, a realizar no dia seguinte.

A entrevista incidirá sobre os seguintes aspectos: capacidade de expressão e comunicação, argumentação e sentido crítico relativos à área do ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre (procurará avaliar os mesmos através da linguagem oral, sua fluência, clareza de ideias, sequência lógica de raciocínio e sentido crítico relativo à área do mestrado).

# ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE ALMEIDA GARRETT

## Licenciatura em Educação Básica

### Estudante Internacional

### Matriz do exame de Português

Objetivos	Conteúdos	Estrutura e Percentagem (%)		Perguntas/ cotação	
<b>Educação Literária</b> Ler e interpretar textos Literários.	Parte A Texto literário: texto poético	Grupo I 50%	Parte A 3 itens de resposta curta	<b>A.</b>	
	Parte B Texto literário: texto narrativo		Parte B 2 itens de resposta curta	<b>1.</b>	20 pontos
				<b>2.</b>	20 pontos
				<b>3.</b>	20 pontos
				<b>B.</b>	
				<b>4.</b>	20 pontos
				<b>5.</b>	20 pontos
				<b>Total –</b>	100 pontos
<b>Leitura</b> Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.	Texto de leitura não literária .	Grupo II	5 itens de escolha múltipla e/ou de associação	<b>1.1</b>	5 pontos
				<b>1.2</b>	5 pontos
				<b>1.3</b>	5 pontos
				<b>1.4</b>	5 pontos
				<b>1.5</b>	5 pontos
<b>Gramática</b> a) Reconhecer a forma como se constrói a textualidade b) Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português	a) Texto e textualidade – coesão textual b) Sintaxe: funções sintáticas e a frase complexa: coordenação e subordinação	Grupo II 20%	3 itens de resposta restrita	<b>2.1</b>	5 pontos
				<b>2.2</b>	5 pontos
				<b>2.3</b>	5 pontos
				<b>Total –</b>	40 pontos
<b>Escrita</b>	Texto de opinião	Grupo III 30%	1 item de resposta extensa (200 a 300 palavras)	<b>Item único</b>	60 pontos
				<b>Total –</b>	200 pontos

